

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

«15» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

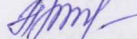
ОП.03 СТАТИСТИКА

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
базовая подготовка
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при кафедре педагогики и социально - экономических дисциплин

Председатель  И.Ю. Посесерова

Протокол № 8 от 14 мая 2020г.

Составитель: Кожушко Е.А., кандидат экономических наук, преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Кожушко Е.А., кандидат экономических наук, преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин.

Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Содержательная экспертиза:

Кожушко Е.А., кандидат экономических наук, преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин.,

Посесерова И.Ю., председатель ПЦМК при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Внешняя рецензия: Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.03 Статистика относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности;

Формируемые компетенции

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 11 часов;

консультации 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	17
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего), консультации	11 6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОП.03 Статистика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 «Введение в статистику»	Содержание учебного материала			
	1	История развития статистики как науки. Предмет статистики. Методы статистики. Основные формы статистической отчетности. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в РФ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: Сайт www.gks.ru «Ознакомиться с работой официального сайта Госстатистики»		1	
Тема 2 «Статистическое наблюдение»	Содержание учебного материала			
	2	Статистическое наблюдение как первый этап любого статистического исследования Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения Понятие о выборочном наблюдении	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме: «Методика выборочного наблюдения»		2	
Тема 3 «Сводка и группировка статистических данных»	Содержание учебного материала			
	3	Понятие о сводке и группировке статистического материала. Виды группировок. Принципы построения статистических группировок.	2	1

		Ряды распределения, их виды. Понятие о статистической таблице и способах графического изображения		
	4	Практическое занятие №1: «Изучение методики проведения группировок»	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: Сайт www.gks.ru Изучить виды группировок на примере размещенных на сайте данных. Ознакомиться с таблицами и графиками, размещенными на сайте	2	
Тема 4 «Абсолютные и относительные величины»	Содержание учебного материала			
	5	Абсолютные величины (понятие и их измерители) Относительные величины, их виды и порядок расчета	2	1
	6	Практическое занятие №2: «Изучение методики вычисления абсолютных и относительных величин»	2	2
		Самостоятельная работа обучающегося: Реферативная работа по теме: «Взаимосвязи относительных величин»	2	
Тема 5 «Средние величины и показатели вариации»	Содержание учебного материала			
	7	Виды средних величин и их выбор. Медиана и мода Показатели вариации и их виды. Дисперсионный анализ. Виды дисперсий	2	1
	8	Практическое занятие №3: «Изучение методики вычисления средних величин»	2	2
	9	Практическое занятие №4: «Изучение методики вычисления показателей вариации» «Проведение дисперсионного анализа»	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по темам: «Виды средних величин и способы их применения в экономическом анализе». «Виды показателей вариации и способы их применения в	2	

	экономическом анализе»			
Тема 6 «Элементы выборочного наблюдения»	Содержание учебного материала			
	10	Сущность выборочного метода наблюдения. Способы отбора единиц в выборочную совокупность Ошибки выборочного наблюдения	2	1
	11	Практическое занятие №5: «Изучение методики вычисления ошибок выборочного наблюдения»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: Сайт www.gks.ru «Ошибки выборочного наблюдения»			
Тема 7 «Ряды динамики»	Содержание учебного материала			
	12	Понятие и виды рядов динамики. Основные аналитические показатели рядов динамики Средние показатели рядов динамики. Определение общей тенденции в рядах динамики	2	1
	13	Практическое занятие №6: «Расчет среднего уровня в интервальных и моментных рядах динамики» «Расчет основных показателей рядов динамики и их средних»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме: «Основные приемы анализа рядов динамики (метод укрупнения периодов, метод скользящей средней, метод наименьших квадратов)»		2	

Тема 8 «Индексный анализ»	Содержание учебного материала			
	14	Общее понятие об индексах, их виды. Индексы количественных показателей Индексы качественных показателей. Индексы, зависящие от изменения состава	2	1
	15	Практическое занятие №7: «Изучение методик определения агрегатных общих индексов объема производства, цен, себестоимости и производительности труда»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа по теме: «Индексный метод анализа системы взаимосвязанных индексов» Работа с информационными источниками: Сайт www.gks.ru Изучение индексов качественных показателей.		2	
Тема 9 «Статистическое изучение связи между явлениями»	Содержание учебного материала			
	16	Понятие о корреляционном методе. Парная линейная корреляция. Множественная линейная корреляция. Оценка тесноты связи между признаками	2	1
	17	Практическое занятие №8: «Изучение методик проведения корреляционно-регрессионного анализа» «Изучение оценки тесноты связи между признаками»	2	2
Всего:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: кабинет Математики и статистики.

Оборудование учебного кабинета

-

Технические средства обучения:

Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Потапова, Е.В. Статистика : учебное пособие для учащихся СПО / Е.В. Потапова ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2016. - 117 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430503>

2. Дополнительные источники:

Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Спирина, П.А. Спирин. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=47939>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольной работы по каждой теме дисциплины; - устного и письменного опроса; - тестирования по отдельным темам дисциплины; - самостоятельной работы. <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы; - итогового тестирования по всем темам дисциплины.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - статистическое изучение связи между явлениями; - абсолютные и относительные величины; - средние величины и показатели вариации; - ряды динамики и ряды распределения; индексы; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - формы, виды и способы статистических наблюдений; 	

<ul style="list-style-type: none">- основные формы и виды действующей статистической отчетности;- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;	
--	--